|  |  |
| --- | --- |
| **Home-School Connection**  Niveau 1, Unité 12  Les loisirs | Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Chers tous,  Notre leçon se concentre sur les activités de loisirs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(nom de l*’écolier) veut vous faire part de ce que nous apprenons.  **Vocabulaire :** Nous apprenons les expressions liées aux activités de loisirs, comme *flying a kite (faire voler un cerf-volant)* et *making a cake (faire un gâteau).*  **Grammaire :** Suggestions : comment les faire, les accepter et les rejeter, en utilisant ***Let’s play*** *football (Jouons au football)!* ***Great idea (Super idée)!****/* ***No (Non)****.* Dans la deuxième leçon de grammaire, nous parlons de l’endroit où nous nous trouvons en utilisant ***We’re*** *in the park (****Nous sommes*** *dans le parc) /* ***We aren’****t at school (****Nous ne sommes pas*** *à l’école)* avec les prépositions de lieu *at (à), in (dans)* et *on (sur).*  **Lecture :** Nous lisons un livre à propos d’un enfant qui passe tout son temps libre dans un parc.  **Chanson :** La chanson de cette unité a pour thème le bonheur d’être à une fête.  **Phonétique :** Les lettres et les sons que nous pratiquons sont *a (hat/chapeau), e (red/rouge), i (kid/enfant), o (hot/chaud)* et *u (sun/soleil).*  **Vidéo :** Nous regardons une vidéo de *Look* dans laquelle les enfants parlent de leurs activités de loisirs au Vietnam, en Inde et en Turquie.  **Valeur :** La valeur à laquelle nous incitons est de savoir bien organiser son temps. Veuillez parler à votre enfant de l’importance de profiter au maximum de ses loisirs.  Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!    Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Enseignant) | |

**Activité à la maison**

Demandez à votre enfant de lire l’histoire à la page 120 et de vous l’expliquer. Puis sortez dans votre quartier et trouvez un endroit pour vous reposer. Observez la scène et inventez une histoire avec votre enfant sur ce qui se passe. Soyez créatif-ve.